

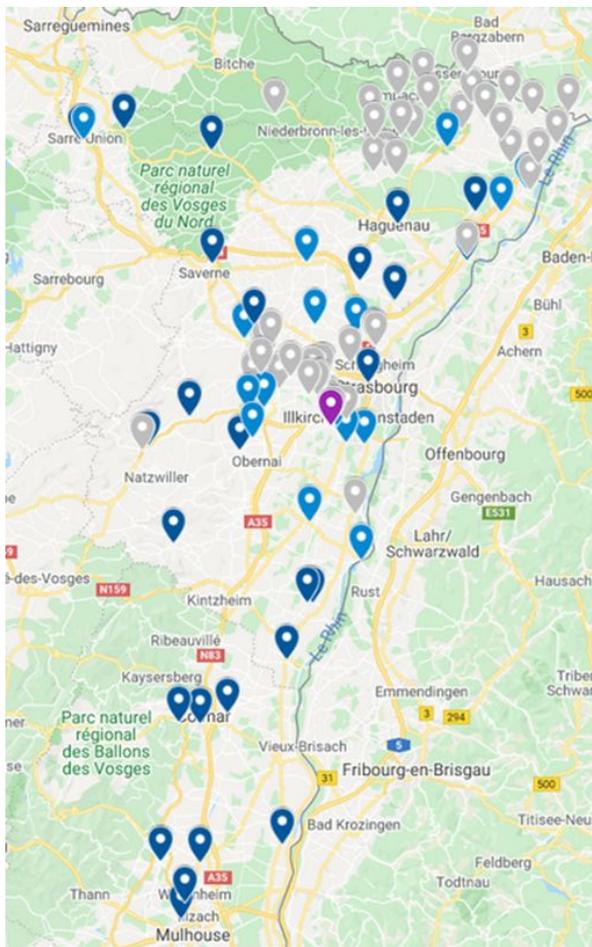
EDUCATION ECO-CITOYENNE

Mai 2020



FÉDÉRATION DES
MAISONS DES JEUNES
ET DE LA CULTURE
D'ALSACE





LE DIAGNOSTIC

- 51 structures d'accueil périscolaire
- 20 structures d'animation jeunesse,
- 30 associations affiliées, aux activités variées,
- Le siège de la FDMJC, situé à Geispolsheim.



FederEco

Julien BREFIE
Victor DOUILLY
Thomas HIGELIN
Nicolas TRIPA
Clémence VAGNEUR



Clémence POUCKET



THÈMES ABORDÉS



Alimentation



Repas partagés



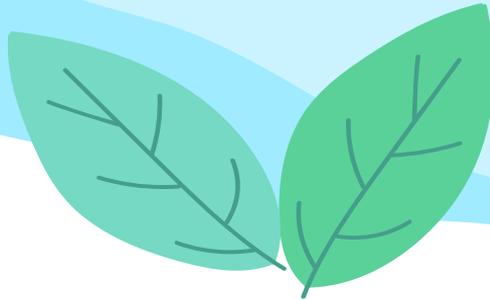
Déchets



Démarche ZD



Focus

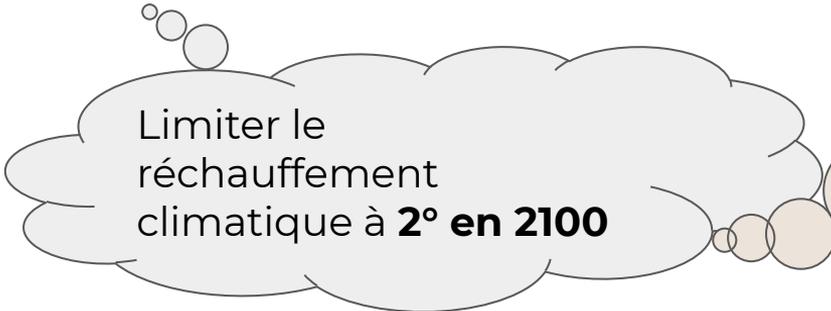


La présentation sera semée
de quizz !

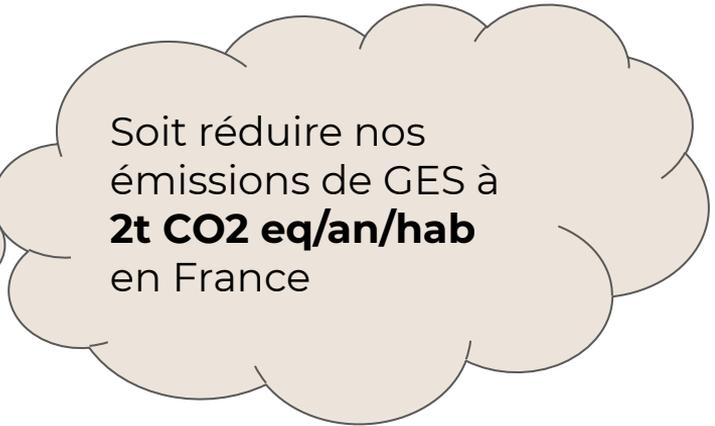


INFO ou INTOX ?

Si **tout le monde** respectait les **éco-gestes citoyens**, nous atteindrions les **objectifs de l'accord de Paris**.



limiter le réchauffement climatique à **2° en 2100**



Soit réduire nos émissions de GES à **2t CO2 eq/an/hab** en France

INTOX (et même très grosse intoxic)

Pour atteindre l'objectif des accords de Paris, il faudrait diviser nos émissions par 5,5 - **soit une réduction de plus de 80 %**

Les écogestes **“standards”** ne permettent que de diminuer de **20%** - et **“héroïques”** de **45%**



INFO ou INTOX ?

Plus de 90% des structures organisent des activités en lien avec **l'alimentation responsable.**

INTOX

60% des structures organisent des activités en lien avec **l'alimentation responsable.**

EDUCATION À L'ALIMENTATION RESPONSABLE

TOP 5

- Visite de **producteurs** locaux
- **Ateliers cuisine**
 - Projets autour du **jardinage**
 - Lutte contre le **gaspillage alimentaire**
 - Ateliers **fabrication maison**



Formation
"faire ses
courses"

FOCUS PERISCOLAIRE



- **85 % des périscolaires disposent d'une cuisine adaptée pour les ateliers cuisine.**



- Seuls **2 périscolaires ne proposent pas** cette activité.



- **Les ¾ des périscolaires** privilégient les ingrédients bio au moins **“souvent”** pour les ateliers cuisine



REPAS PARTAGE AVEC LES USAGERS (hors péri)



Tous les services jeunesse organisent **des temps de repas partagés**
et 86 % des assos



Dans les deux cas, **environ 1/4** le font **au moins une fois par semaine.**

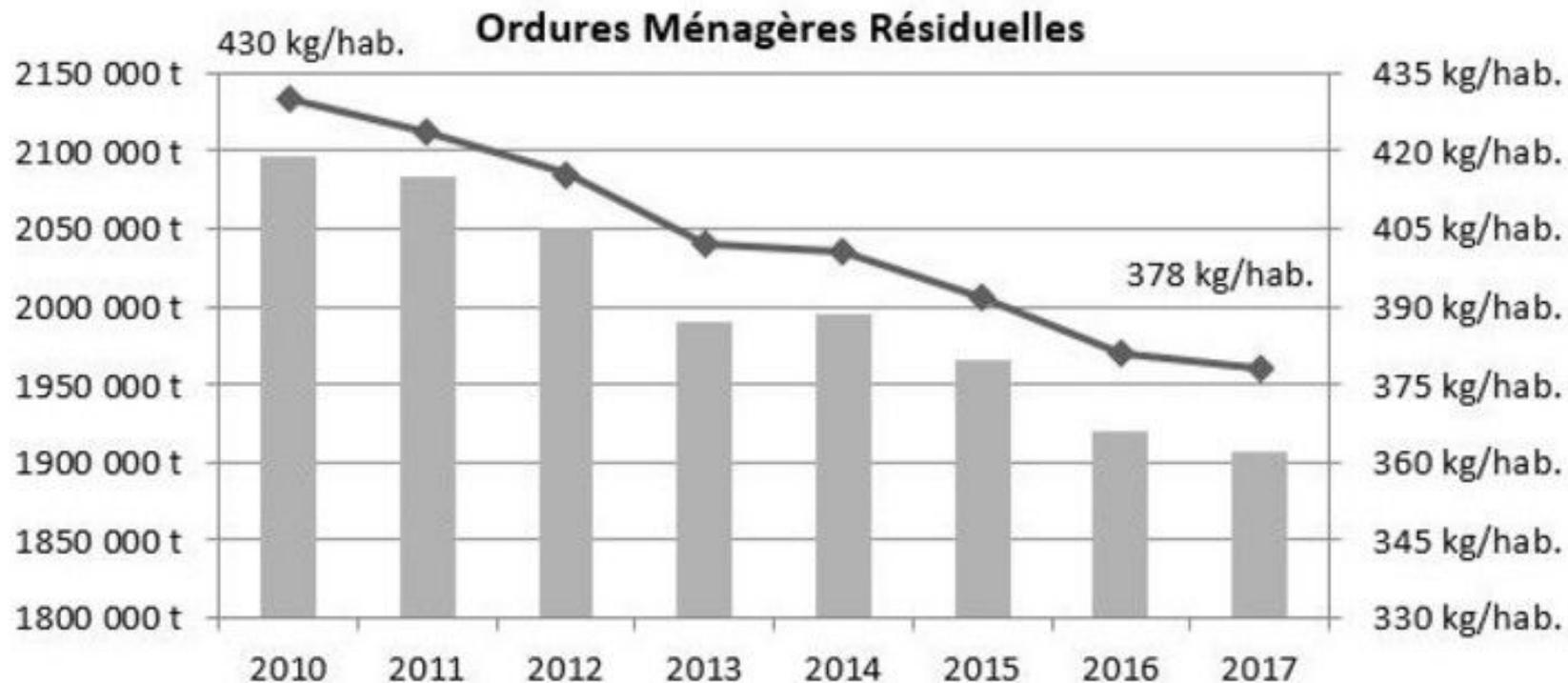


Dans plus de **2/3 des cas**, les usagers participent à l'élaboration du repas.

INFO ou INTOX ?

En France, impossible de faire **diminuer** la quantité de **déchets ménagers**.

INTOX !



EDUCATION A LA REDUCTION DES DECHETS

TOP 5

- Ateliers **bricolage et réparation**
 - **Brico-récup**
 - Partenariat avec un **centre de tri**
 - **Ramassage de déchets** dans la nature
 - Sensibilisation à la **pollution**

83% des structures proposent au moins une activité

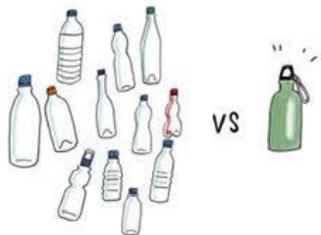


SENSIBILISATION DES USAGERS A LA DEMARCHE **ZERO DECHET**



TOP 3 des conseils donnés

1. Privilégier la **gourde**
2. **Éviter les chips et les sodas**
3. Privilégier les desserts & goûters **sans emballage individuel**



TOP 3 des pratiques

1. Utiliser de la **vaisselle réutilisable**
2. Proposer des **produits sans emballages**
3. **Éviter les produits à emballage individuel**



INFO ou INTOX ?

En France, l'**éducation au développement durable** est obligatoire et est inscrite dans la loi.

INFO !

En France, l'**éducation au développement durable** est obligatoire et est inscrite dans la loi depuis **2013**.

UN RÉSEAU QUI A DES IDÉES !

Animations d'éducation à l'environnement

Ateliers bricolage et DIY

Réduction des déchets à la source

Mise en avant de producteurs locaux

Projets autour du jardinage

...



FOCUS SUR NOS “COUPS DE COEUR”



1. L'utilisation des **fruits mous** et des **restes de crudités** pour faire des jus et des gâteaux
2. La **menuiserie collaborative** à Bollwiller, qui favorise **l'échange de savoirs**
3. Les camps **“100 % nature”** où on expérimente des alternatives aux produits de consommation courante.
4. La fabrication de **pâte à tartiner** maison

FOCUS SUR NOS “COUPS DE COEUR”



1. Participation au défi **Zéro déchet** dans un périscolaire
2. Périscolaire **100 % récup**
3. Concours de restes sur les repas
4. Concours Zéro Déchet sur les pique-niques
5. Construction d'une maison de poupée 100 % récup.

NOS PRÉCONISATIONS



ALIMENTATION RESPONSABLE

...
Renforcer les activités liées au jardinage et à la cueillette.

Lutter contre le gaspillage alimentaire.

Formation "faire ses courses".



DÉCHETS

...
Poursuivre les actions et proposer des visites de sites.



PROJET ASSOCIATIF

...
Travailler à un projet associatif qui intègre les enjeux environnementaux comme fil rouge.

Pratiquer le lobbying au niveau local et national.



(ECO) CITOYENNETÉ

...
Prendre sa place en tant que citoyen, demain et aujourd'hui.

Renforcer l'éducation populaire.

Développer l'esprit critique.

CONCLUSION

- Globalement, les pratiques éducatives concernent surtout les déchets et l'alimentation
- La mobilité est moins abordée
- Les initiatives sont nombreuses, riches et diverses et demandent à être davantage partagées

